

Durant anys, la recerca sobre el Trastorn d'Espectre Autista (TEA) s'ha centrat en un model de dèficit nuclear i únic, fent que els estudis s'enfoquessin a la cerca d'una única causa etiològica i cognitiva per a donar explicació al que s'observa a la pràctica clínica. Els grups d'estudi s'han centrat en mostres pures, això ha fet que no s'ajustessin a la realitat. Aquesta explicació no ha resultat suficient, ja que es tracta d'un trastorn sovint multifactorial i complex, no només en termes de la seva etiologia genètica, sinó també en termes cognitius. El model únic no permet comprendre la comorbiditat. És per aquest motiu, que diversos autors han plantejat un model de dèficit múltiple oferint una nova perspectiva per entendre els trastorns del neurodesenvolupament. Aquest nou model obre una via per entendre la genètica, la neuropsicologia, la prevenció i el tractament d'aquests trastorns.

El TEA associat a un o més trastorns és la forma més habitual en la que es presenta, per aquest motiu la valoració independentment de confirmar el diagnòstic, amb proves específiques, hauria d'avaluar el perfil cognitiu per explorar altres funcions que ens permetin entendre la seva complexitat, més enllà de les dificultats pròpies en la interacció social i els interessos restringits.

A la pràctica clínica, un alt percentatge de nens amb TEA presenten altres manifestacions que van més enllà del TEA i que interfereixen significativament en els aprenentatges i la conducta. Cal conèixer aquestes altres manifestacions per tal de fer una intervenció adequada. Per aquest motiu la valoració té com a objectiu confirmar el diagnòstic i avaluar el perfil cognitiu per entendre la individualitat.

L'objectiu de la xerrada és explicar en què consisteix aquesta valoració i quina informació ens pot aportar.